

Skolverket
Analys och Utredning
Sandra Mardones Larsson
106 20 Stockholm

Stockholm
2017-10-25

NNRs dnr
2017/155

Samråd mellan Skolverket och Näringslivets Regelnämnd, NNR om empiriinsamling Läslyftet

Skolverket har för samråd skickat underlag till Näringslivets Regelnämnd, NNR, om uppföljningsenkäter för läslyftet.

NNR har mot bakgrund av erhållet underlag samt diskussioner per telefon som fördes mellan August Liljeqvist och Sandra Mardones Larsson tisdagen den 24 oktober följande observationer.

NNR noterar inledningsvis att denna undersökning är frivillig.

Skolverket har informerat NNR om att utskicket sker till ett urval av lärare, handledare och rektorer. Exempelvis skickas enkät till drygt 2 000 lärare av de ca 8 000 lärare som deltagit i Läslyftet samt till ca 300 skolenheter av de ca 940 skolenheter som deltagit tidigare.

NNR har efterfrågat en uppskattning av tidsåtgång och kostnad för besvarandet av enkäterna. Skolverket har framfört att någon sådan uppskattning inte har gjorts för den aktuella uppföljande enkäten angående Läslyftet. Däremot har en uppskattning gjorts för en tidigare enkät inom Läslyftet och då uppskattades en tidsåtgång på 10-15 minuter. Skolverket bedömer att den aktuella enkäten är mindre omfattande än den tidigare varför tidsåtgången bör bli mindre. NNR framförde att detta inte är tillfredsställande. Skolverket informerade om att frågan om bedömning av tidsåtgång och kostnad i samband med enkätutskick ska tas upp för en principdiskussion internt inom Skolverket. NNR framförde att detta är en fråga som har påpekats av NNR under flera år och att ytterligare tidsutdräkt inte är tillfredsställande.

När det gäller skyldigheten för uppgiftsinsamlade myndigheter att göra en bedömning av tidsåtgång och kostnader vill NNR hänvisa till förordningen om den officiella statistiken. Av förordningen framgår bl.a. att uppgifter för den officiella statistiken ska samlas in på ett sådant sätt att uppgiftslämnandet utgör en rimlig arbetsbörda för uppgiftslämnarna. För att uppfylla detta krav måste en kvalificerad uppskattning av tidsåtgång och kostnader göras. NNR uppfattar att insamlandet av officiell statistik är reglerat genom Förordningen om den officiella statistiken. Den aktuella enkäten faller dock inom gruppen annan statistik. Förordningen gäller insamlandet av uppgifter för den officiella statistiken och någon annan reglering för annan insamling av statistik finns inte, såvitt NNR känner till. I avsaknad av reglering måste stöd sökas i den närliggande reglering som finns, d.v.s. förordningen. NNR menar att i enlighet med detta resonemang är myndigheter skyldiga att göra en bedömning av rimligheten i arbetsbördan för uppgiftslämnarna.

I detta sammanhang tog NNR åter upp möjligheten att ställa en kontrollfråga om tidsåtgången för hela enkäten till uppgiftslämnarna. Vid ett rutinmässigt insamlande av uppgifter om arbetsbörda skulle Skolverket kunna börja bygga upp en kunskapsbas för sina framtida uppskattningar av arbetsbörda.

Vid samrådet diskuterades hur Skolverket arbetar för att ta fram utformningen av enkätfrågorna. Det framkom att Skolverket inte diskuterar med skolhuvudmännen hur frågorna bästa kan utformas för att på bästa sätt förstås och emottas av uppgiftslämnarna. NNR framförde att detta självklart bör vara en del i processen för framtagande av enkätfrågorna.

Vid samrådet diskuterades vilket behov och vilken efterfrågan som finns när det gäller information om Läslyftet. Skolverket förklarade att Läslyftet utgör en del i ett regeringsuppdrag som måste redovisas men att redovisningen till regeringen kommer att utgöras av en mycket kortfattad rapport. NNR bedömer därför att Skolverket samlar in mer uppgifter än som är nödvändigt för utformandet av denna rapport till regeringen. Skolverket förklarade dock att det finns en efterfrågan på mer utförlig information om Läslyftet från skolledare. Hur stark och månghövdad denna efterfrågan är framgick dock inte av samrådet. Samtidigt framgick av samrådet att skolhuvudmännen gör egna uppföljningar av utfallet av Läslyftet men att dessa uppföljningar inte är lika strukturerade som Skolverkets.

NNR menar att ovanstående samtaget inte klart visar att efterfrågan och behovet av denna enkätundersökning av Läslyftet är stark nog för att motivera den arbetsbörda för uppgiftslämnarna som den medför.

NÄRINGSLIVETS REGELNÄMND

August Liljeqvist